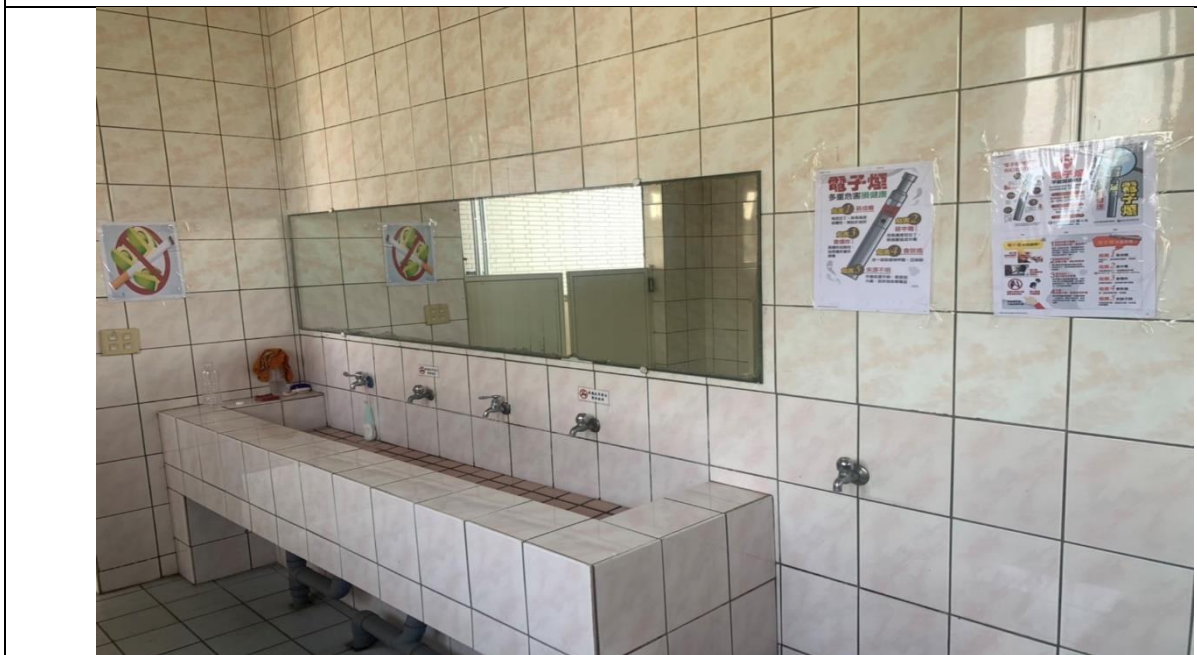


## 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒 環境、建構愉快的校園氛圍



溫馨又舒適的諮商環境



樓梯和廁所都有提醒孩子的佈置



善用走廊的外牆壁及欄杆，創造美麗自然又有教育意義的場域



優缺點記分板



健康生活的指引



班級的佈置也是兼具知性和感性教育性