

關懷弱勢族群-關心特教學生的需求



關心及鼓勵學校特教學生



校長親自到特教班關心特教班學生，並送給孩子聖誕禮物。



出版特教刊物 鼓勵特教師生



出版特教刊物 鼓勵特教師生



關心特教相關活動-環保義賣特教班專款



關心及鼓勵學校高關懷學生

關懷弱勢族群-定期召開特推會



113 特教推行委員會



113 特教推行委員會



112 特教推行委員會



111 特教推行委員會



111 特教推行委員會



110 特教推行委員會

特教相關會議



特殊教育家長座談會



特殊教育學生轉銜會議



特教班個別化教育（IEP）會議



特教班個別化教育（IEP）會議



特殊教育評鑑座談會



特殊教育新生安置會議

臺南市新興國中 113 學年度『特殊教育推行委員會』實施計畫

113.9.9 修訂

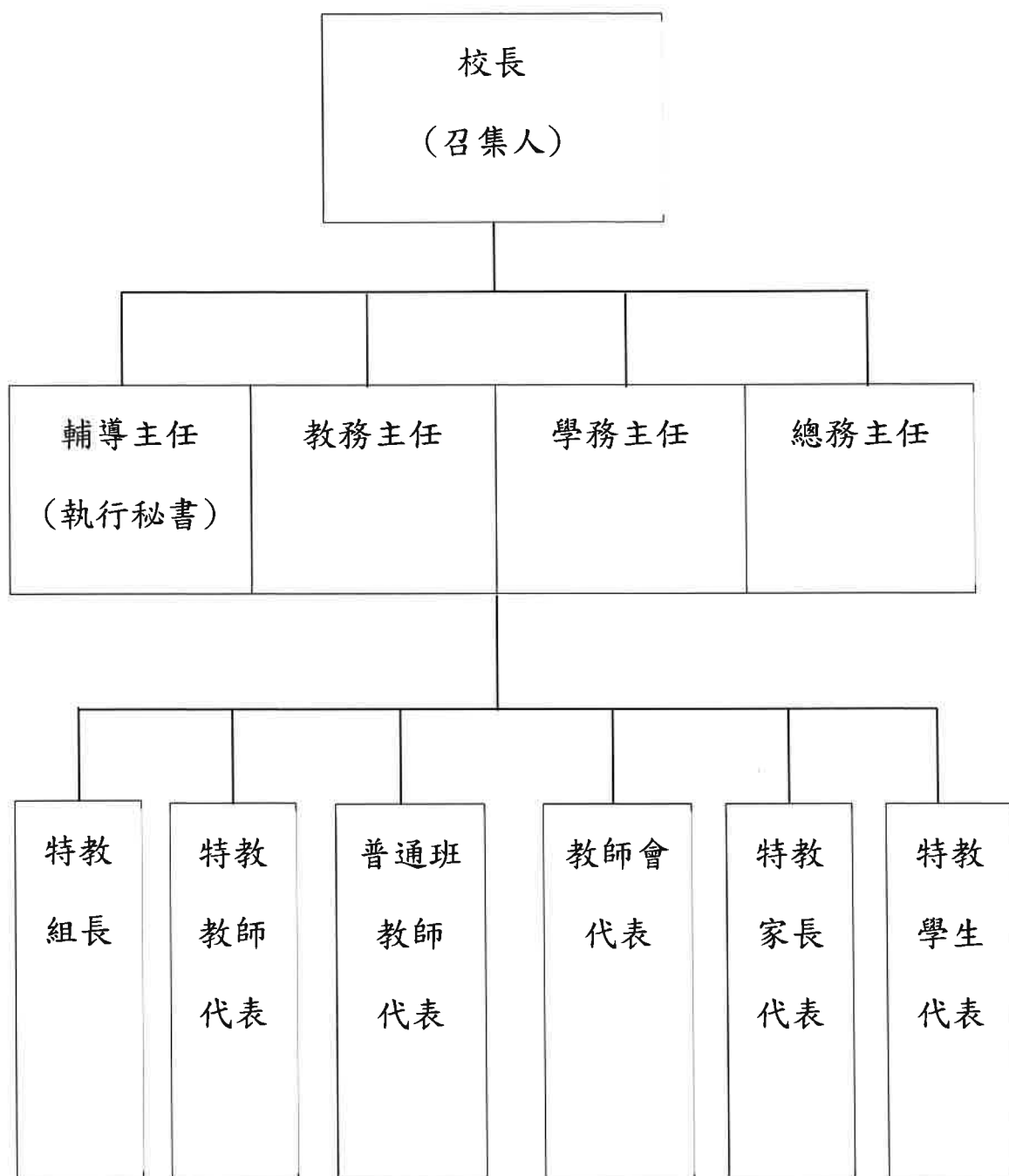
壹、依據：

- 一、「臺南市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」。

貳、目標：

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。
- 三、研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。
- 四、配合本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置及轉介相關工作。
- 五、審議特殊教育各類班型實施計畫、個別化教育計畫(IEP)、個別輔導計畫(IGP)、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。
- 六、安排身心障礙學生適合就讀之普通班班級以及審查該班級任導師之選任。
- 七、審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。
- 八、依法審議特殊教育學生課程、評量(含編班排課、考試服務)之調整並協調校內各單位提供必要之行政協助。
- 九、審議特殊教育班級數、學生數、師資、教師課表、教師授課節數與學生上課節數，若有增減特教班之情狀，須專案報請臺南市政府教育局研議。
- 十、審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。
- 十一、審議校園無障礙環境設施之規劃。
- 十二、整合學校特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。
- 十三、處理特殊教育學生危機事故及問題行為。
- 十四、評估年度校內辦理特教工作及行政E化推動之成效。
- 十五、其他特殊教育相關業務。

臺南市立新興國民中學特殊教育推行委員會-組織架構圖



臺南市立新興國民中學特殊教育推行委員會-組織職掌表

依據:台南市教育局 113 年 4 月 9 日以府法規字第 1130505147A 號令修正發布「臺南市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」

職 稱	負 責 人	職 掌
召 集 人	校 長	1. 綜理校內特殊學生(班)一切事務 2. 審定計畫、督導執行及考核成效
執行秘書	輔導主任	擬定工作計畫並執行校內特殊學生(班)一切事務
委 員	教務主任	1. 安排、調配特殊學生(班)師資及課表 2. 協助特殊考場相關安排及評量方式調整之配套規劃
委 員	學務主任	督導學生之生活常規
委 員	總務主任	1. 配合需求提供各項教學設備、器材及場地 2. 協助無障礙設施的檢視與維護
委 員	特教組長	1. 承辦特殊學生(班)相關業務及活動 2. 處理公文並代表出席相關會議 3. 辦理特殊學生(班)之甄別鑑定 4. 提供特殊教育相關諮詢服務
委 員	普通班教師	1. 轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生 2. 參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫
委 員	特教班教師	1. 協助辦理特殊學生之鑑定 2. 擬定並執行學生個別化教育計畫 3. 提供相關諮詢服務
委 員	多元學習中心教師	1. 協助辦理特殊學生之鑑定 2. 擬定並執行學生個別化教育計畫 3. 提供相關諮詢服務
委 員	教師會代表	代表教師會出席相關會議並提供意見
委 員	特教家長代表	代表特教家長出席相關會議並提供意見
委 員	特教學生代表	代表特教學生出席相關會議並提供意見

113 學年度臺南市立新興國民中學特殊教育推行委員會

組織名單

職 稱	負責人	姓 名
主任委員	校長	鄭雅麗
執行秘書	教務主任	許力云
委 員	學務主任	高鵠泰
委 員	總務主任	薛任富
委 員	輔導主任	陳美怡
委 員	特教組長	高禎檀
委 員	特教班導師	鍾欣怡
委 員	多元學習中心導師	余詩怡
委 員	自閉症巡迴班導師	楊雅婷
委 員	普通班教師代表	康燈南
委 員	教師會代表	盧俊一
委 員	特教家長代表	連慧敏
委 員	特教學生代表	901 蔡婕妤

本校特推會共置委員 13 人，其中男性委員 5 人、女性委員 8 人，符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

學校承辦

輔導主任（特推會執秘）

召集人（校長）

新興國中 鄭雅麗 校長

教師兼 高禎檀 特教組長

陳美怡