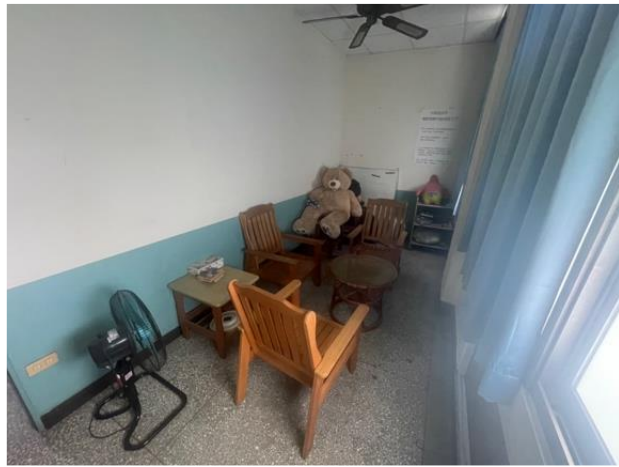


學校社會情緒環境營造對師生的影響



校園學生心理健康環境布置



校園學生心理健康環境布置

附件5
112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫
(國中、高中)

一、學校：南區新豐國中
二、施測人數：共277人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1. 過去6個月內，我曾跟被同學毆打	人次 274 比例 98.92	3 1.08	0	0	0	留學生 訓練， 隨時時 間內監 正， 俾利其 修正端 數據。
2. 過去6個月內，我曾跟被同學勒索金錢或物品	人次 277 比例 100	0	0	0	0	
3. 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的謔罵、排擠	人次 274 比例 98.92	3 1.08	0	0	0	
4. 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 277 比例 100	0	0	0	0	
5. 過去6個月內，我曾跟被同學謾言中傷	人次 274 比例 98.92	3 1.08	0	0	0	
6. 過去6個月內，我曾跟被同學以網路傷害	人次 276 比例 99.64	1 0.36	0	0	0	
合計(人)			0	0	0	

(二) 分析說明

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填寫內容 與其問題概述	輔導策略
1	1.	

承辦人：[簽名] 學務主任：[簽名] 輔導主任：[簽名]
校長：[簽名]

校園生活問卷分析

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫
一、學校：南區新豐國中
二、施測人數：共270人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1. 過去6個月內，我曾跟被同學毆打	人次 268 比例 99.26	2 0.74	0	0	0	留學生 訓練， 隨時時 間內監 正， 俾利其 修正端 數據。
2. 過去6個月內，我曾跟被同學勒索金錢或物品	人次 269 比例 99.63	1 0.37	0	0	0	
3. 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的謔罵、排擠	人次 266 比例 98.52	3 1.11	0	0	1	
4. 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 268 比例 99.26	2 0.74	0	0	0	
5. 過去6個月內，我曾跟被同學謾言中傷	人次 264 比例 97.78	5 1.85	0	0	1	
6. 過去6個月內，我曾跟被同學以網路傷害	人次 268 比例 99.26	2 0.74	0	0	0	
合計(人)		1503	15	0	0	2

(二) 分析說明

題目3與題目6填寫每天1次者為同一人，該生為轉學生，之前因被轉學到本校，輔導老師曾進行轉入學輔導，會再與該生溝通，了解狀況。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填寫內容 與其問題概述	輔導策略
1. 林泳琳 (8年1班)	1. 過去6個月內，我曾跟被同學惡意的謔罵、排擠，每天1次。 2. 過去6個月內，我曾跟被同學謾言中傷，每天1次。	1. 專輔與該生溝通，個案目前狀況，表示為班上同學常常能開同學玩笑但無針對任何人。 2. 知會班上導師，請導師注意班上開玩笑狀況為據此狀況延伸。 3. 表示前所學校有遭受 到排擠狀況，專輔教師協助安撫此情緒。

承辦人：[簽名] 學務主任：[簽名] 輔導主任：[簽名]
校長：[簽名]

校園生活問卷分析