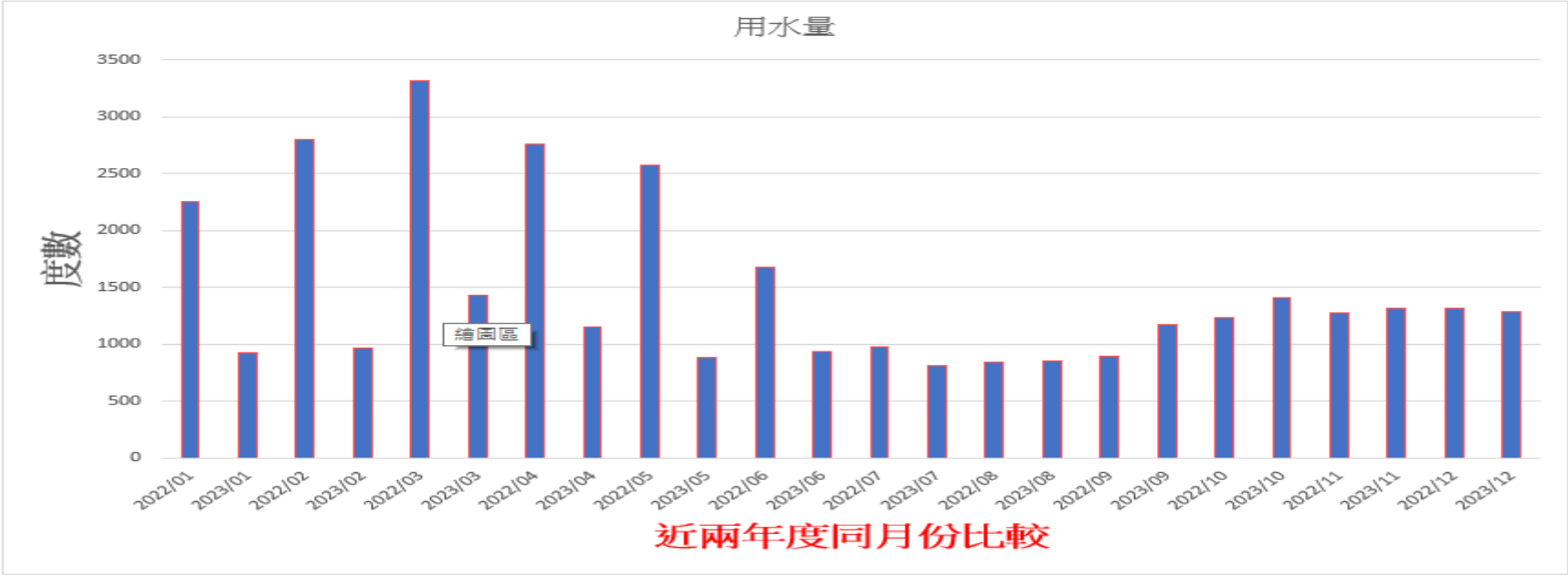


認證主題（二）：水資源校園標章自評表

| 認證指標         | 具體指標細項                                                                                                                                                                                                      | 推動概況摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 質/量效益評估摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自評  | 複評                                                          | 參考事項                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.1年度<br>用水量 | <p>2.1.1用水負成長：</p> <p>■或前3年(109-111年)用水量不成長。</p> <p>■或前2年(110-111年)用水量不成長。</p> <p>■或最近一年(111年)之用水量與2010相比，需減少12%(含)以上</p> <p>■或未達標準者，確實提出用水超標原因分析，以及已採取之改善措施，以及改善後成效評估。若學校係以管線漏水為用水超標成因，則請學校漏水情形改善後再送件。</p> | <p>102~112年度間用水負成長(單位：度)</p> <p>■99年度：54443</p> <p>■100年度：51903</p> <p>■101年度：44833</p> <p>■102年度：47518</p> <p>■103年度：42423</p> <p>■104年度：34362</p> <p>■105年度：20030</p> <p>■106年度：17909</p> <p>■107年度：25912</p> <p>■108年度：21855</p> <p>■109年度：24295</p> <p>■110年度：24524</p> <p>■111年度：21922</p> <p>■112年度：13139</p> | <p>■或前三年(109~111)平均用水量減少2%以上</p> <p>●108年~109年：<br/>(24295-21855)/21855=11.1%</p> <p>●109年~110年：<br/>(24524-24295)/24295=0.9%</p> <p>●110年~111年：<br/>(21922-24524)/24524=-10.6%</p> <p>■或前兩年(109~111)用水量不成長</p> <p>●109年度：24295</p> <p>●110年度：24524</p> <p>●111年度：21922</p> <p>■或最近一年(111年)之用水量與99年相比，需減少12%以上</p> <p>●(21922-54443)/54443=-59.7%</p> | ■通過 | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <p>1.各年1-12月份總水量為年度全校自來水總用水量。</p> <p>2.最近一年度係指111年1月至111年12月。</p> |

| 新興國中自來水用水資料 |          |           |         |
|-------------|----------|-----------|---------|
| 時間          | 用水量      | 用水金額      | 節水率     |
| 2010        | 54443    | 190556    |         |
| 2011        | 51903    | 618898    | 4.67%   |
| 2012        | 44833    | 538309    | 13.62%  |
| 2013        | 47518    | 568914    | -5.99%  |
| 2014        | 42423    | 462258    | 10.72%  |
| 2015        | 34362    | 423135    | 19.00%  |
| 2016        | 20030    | 242360    | 41.71%  |
| 2017        | 17909    | 235272    | 10.59%  |
| 2018        | 25912    | 328284    | -44.69% |
| 2019        | 21855.88 | 278110.38 | 15.65%  |
| 2020        | 24295.8  | 306477    | -11.16% |
| 2021        | 24524.48 | 309134.55 | -0.94%  |
| 2022        | 21922.51 | 278890.96 | 10.61%  |
| 2023        | 13139.52 | 290216.9  | 40.06%  |



認證主題（二）：水資源校園標章自評表

| 認證指標          | 具體指標細項                                                                       | 推動概況摘要                                                                                                                                                                                                               | 質/量效益評估摘要                                                                      | 自評  | 複評          | 參考事項                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 2.2每人每日自來水用水量 | 2.2.1每人每日來水用水量是否符合參照標準：<br>■幼稚園：小於或等於31<br>國小：小於或等於38 國中：小於或等於35 高中職：小於或等於42 | ●110~112年間每人每日用水量雖未達目標，但逐年下降中<br>■110年度：<br>24524000/(333+79)/365=163<br>■111年度：<br>21922000/(313+74)/365=155<br>■112年度：<br>13139000/(311+68)/365=94<br>近年陸續進行大型建物耐震補強工程及辦理各項全市性研習及競賽活動以及本校為南市游泳基層訓練站，因故實際用水人數遠高於數字。 | ●透過各項節水教育宣導及加裝節水設備，改善漏水硬體設施，本校人用水量已逐年下降。<br>●加強用水硬體查漏及每日放學後固定巡檢設施是否異常或未正常關閉水源。 | ■通過 | □通過<br>□不通過 | 政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值<br>1.計算方式＝（全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】。 |

| 時間   | 用水量      | 用水金額      | 節水率    |
|------|----------|-----------|--------|
| 2021 | 24524.48 | 309134.55 | -0.94% |
| 2022 | 21922.51 | 278890.96 | 10.61% |
| 2023 | 13139.52 | 290216.9  | 40.06% |

## 認證主題（二）：水資源校園標章自評表

| 認證指標     | 具體指標細項                                                                              | 推動概況摘要                                          | 質/量效益評估摘要                                         | 自評                                     | 複評                                                          | 參考事項                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.3水資源利用 | 2.3.1設置各種雨水利用設施或設置生活雜排水利用設施<br>■設置相關設施需提供說明或成果展示<br><br>2.3.2水資源利用率 本年度之水資源利用率達1%以上 | ●學校RO飲水系統回收廢水，用以澆灌校園植栽，設置解說牌，搭配課程領域向學生解說水資源再利用。 | ●善用回收廢水設施，水資源有效再利用。透過宣導，讓全校師生了解儲水不易，了解水資源危機及改善方法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | 1.設置相關設施需提供導覽規劃與融入教學之說明。 |



## 認證主題（二）：水資源校園標章自評表

| 認證指標       | 具體指標細項                                                    | 推動概況摘要                                                                                             | 質/量效益評估摘要                        | 自評  | 複評                                                          | 參考事項                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.4水資源管理策略 | 2.4.1學校水資源管理<br>■具特色之水資源管理或運用設施與策略<br>■擬定全校水資源管理相關計畫與創新作為 | ■全校飲水機台設定定時開關，於放學及假日暫停出水，避免因無人員在場發生設備異常漏水，無法及時處理造成水資源浪費。<br>■洗手檯裝設省水水龍頭<br>■廁所裝設兩段式沖水<br>■定期檢視用水度數 | ■有效管理水資源，讓整體校園用水量逐年下降，達到水資源節能效益。 | ■通過 | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | ■如水資源多元再利用、循環、儲放及其他創新措施或策略。<br>■提供2年內可資檢證之資料 |





## 認證主題（二）：水資源校園標章自評表

| 認證指標            | 具體指標細項                                              | 推動概況摘要                                                                                                                             | 質/量效益評估摘要                      | 自評                                     | 複評                                                          | 參考事項             |
|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.5 節水<br>宣導與執行 | 2.5.1落實執行節水<br>宣導教育<br>■能提供2年內節<br>水教育與宣導相<br>關資料備查 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●推動節水教育與各項相關宣導，落實於教學與生活中，將節能觀念從校園帶回家庭。</li> <li>●校園水設施張貼宣導標語，提升師生節水觀念，並結合雙語融入生活。</li> </ul> | ●從學校生活中養成良好節水習慣，進而帶入家庭，為地球做努力。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | 提供2年內可資<br>檢證之資料 |

