

臺南市立和順國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市立和順國民中學 110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任			

中 華 民 國 1 0 9 年 ____ 5 ____ 月 ____ 6 ____ 日

目 錄

壹、依據·····	3
貳、學校現況及未來發展分析·····	3
一、學校基本資料·····	3
二、學校未來發展分析·····	6
參、學校發展目標與執行策略·····	7
一、學校願景與目標·····	7
二、學校 SWOT 分析·····	7
三、計畫發展與執行·····	10
肆、經費需求·····	15
一、資本門經費需求表·····	15
二、經常門經費需求表·····	17
伍、成效檢核·····	24
附件：校園規劃平面圖·····	25

臺南市立和順國民中學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月 6 日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第 12 條。

二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：37304.41 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	28	
	特教班教室	0	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	17	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	1	

	學生活動中心	0	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	10	
公共服務空間	廁所	24	
	儲藏室	2	
	機電設備空間	5	
	停車空間	1	
	防空避難室	1	
	樓梯	9	
	川堂	2	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	3	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	66	64
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	4	4
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	1	1
	教官	0	0
	其他(請說明：)	3	1
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人 員)	8	8
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		1	1

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	25	25	24	24	24	25
	學生	672	673	651	648	650	678
	教師	49	49	49	49	49	49
體育班	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	37	41	45	45	45	45
	教師	9	9	9	9	9	9
幼兒園	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
合計	班級	28	28	27	27	27	28
	學生	709	714	696	693	695	723
	教師	58	58	58	58	58	58

* 特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：立足台江、放眼國際、積極創新、樂在學習

(二)學校目標：以學校願景擬定的學校教育目標如下：

- 人文關懷—適性揚才，品格陶冶，愛鄉愛土。
- 科技活用—智慧校園，知識管理，世界接軌。
- 卓越創新—優質文化，閱讀深耕，創新超越。
- 健康樂活—全校體育，多元展能，身心健康。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	● 優異的校園規劃，校地寬闊，有近四公頃校地。 ● 為三十班中型學校，規模大小適中。	● 鄰近港明、瀛海等私立學校，優秀學易流失。
環境設備	● 校舍規劃完整，教室、地下停車場、風雨球場等建築皆已完工。	● 校園樹木較少，綠化不足。 ● 教室與風雨球場無連通風雨走廊。 ● 設校二十年，場地設備開始損壞，需經費改善及修繕。

教師資源	● 師資年輕學歷整齊，富愛心及熱誠。 ● 教師多才多藝、教學各具特色。 ● 教師資訊與行動學習能力，以及科技素養高 ● 各領域凝聚力強，教師有教學主導空間。	● 部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。
行政人員	● 行政團隊有熱情，行政效率高。 ● 行政電腦化，提高行政效能。	● 部份組長年輕，行政經驗不足。 ● 業務繁重不願續任，造成年年易動。
學生	● 學生個性淳樸，可塑性高。 ● 學生特質單純，未受社會不良風氣污染。	● 學生程度差異大。 ● 家長工作忙碌，忽略學生內心需求。 ● 部分學生文化刺激及家庭教育之基礎與支持不足。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	● 地處台南市北郊，鄰近國道八及中山高交流道，交通非常便利。 ● 校區寧靜。	● 地處市郊為村落型社區，文化刺激不足。 ● 安南區古稱台江，社區低窪易淹水。
家長	● 歷任校長辦學踏實，家長信賴學校措施。 ● 家長會組織健全，全力支持學校。 ● 部分家長熱心投入愛心志工行列，協助學校維護交通秩序。	● 家長忙於生計，與老師互動不足，疏於參與學生學習活動。 ● 重視傳統紙筆成績，對多元評量觀念仍不能完全信賴。

社區參與	●家長信賴學校措施，社區與學校溝通良好。	● 家長理念及意見多元，難統整。
外部資源	● 鄰近安南醫院，有豐富的醫療資源。 ● 鄰近台灣歷史博物館，可利用博物館資源。	● 本校地處市郊，文教設施不足。

(三)發展策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

- 申請教育部「自造教育及科技中心」，推動科技教育及跨領域教學，打造和中為科技領航學校。
- 推動行動學習與資訊融入，打造和中成為資訊典範學校
- 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造和中成為閱讀磐石學校。

2. O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅。

- 社團結合台江文化中心，成為台江藝文社團，協助學生適性發展多元學習。
- 運用社區資源，推動國際交流，開拓學生國際視野。
- 推動三好校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境
- 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境

3. W-T 策略：改善弱勢以降低威脅。

- 設校已二十多年，場地設備開始損壞，申請經費改善及修繕。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：積極創新教學，讓學生樂在學習。
2. 目標 2：豐富學習資源，促進學生多元學習。
3. 目標 3：推動環境教育，建置低碳校園環境。
4. 目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。

(二)執行策略與內容

目標 1：積極創新教學，讓學生樂在學習。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 推動科技教育及跨領域教學，打造和中為科技領航學校	1-1-1 成立教師專業學習社群，提昇教師 Maker 能力。	1. 號召鄰近學校對於科技領域有興趣教師成立跨校社群 2. 規劃社群增能研習活動 3. 協助社群擴充設備 4. 將社群開發出來的課程利用學生社團進行課程試行 5. 將新興科技等融入課程中	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 建構 Maker 工作室，添購 3D 印表機、雷射切割機等設備。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-3 規劃 Maker 社團，提供學生自己動手做的機會。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-4 生活科技課程融入 Maker 動手做精神。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-5 資訊科技課納入 Arduino、樹莓派等課程。		教務處	✓	✓	✓	✓

1-2 推動行動學習與資訊融入， 打造和中成為資訊典範學校	1-2-1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能。	1. 校內重新組成行動學習教師社群 2. 持續推動行動學習融入各領域中 3. 也利用行動學習概念，實施學生補救教學 4. 申請全民學習區數位學習計畫，辦理社區民眾相關研習課程。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-4 規劃行動學習或資訊科技運用於補救教學。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動。		教務處	✓	✓	✓	✓
1-3 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動， 打造和中成為閱讀磐石學校	1-3-1 申請圖書館推動教師，提昇和中推動閱讀活動能量。	1. 持續申請圖書推動計畫，成立教師閱讀專業成長社群。 2. 彈性課程規劃圖書利用資訊教育課程，並在其他彈性課程中融入閱讀方案。 3. 持續辦理晨讀活動，設置吸引班級獎勵活動，鼓勵班級投入閱讀活動。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方案。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-3 學校活動融入閱讀相關元素。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-5 規劃以閱讀為主題的校本課程。		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2：豐富學習資源，促進學生多元學習。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 社團結合 台江文化 中心，成 為台江藝 文社團， 協助學生 適性發展 多元學 習。	2-1-1 持續支持台語 戲劇社、舞獅戰 鼓、國樂等社團 運作。	校內持續開設台語戲劇社、舞獅戰鼓、國樂、直笛等藝文社團，讓學生透過社團活動，發展並培養多元智能。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 定期辦理藝文 社團成果展進 行校內行銷	除了每學年辦理社團成果展外，並不定期結合重大節日如母親節、聖誕節等辦理社團成果快閃活動，呈現學生社團學習成果。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 參與戲劇、音 樂、傳統民俗體 育等競賽，積極 爭取好成績。	透過參與各種戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，爭取學校榮譽，建立學生自信心的同時亦展現多元學習的成果。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 台語戲劇社結 合母語活動，參 與小小解說員、 微電影競賽。	透過參與小小解說員、微電影競賽，展現臺語戲劇社參與及推動母語教育之成果。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 參與社區廟宇 文化季活動，進 行校外行銷。	配合社區廟宇文化祭活動，安排校內舞獅戰鼓、國樂、直笛等藝文社團參與演出，讓社區民眾看到學生校內多元學習的成果。	學務處	✓	✓	✓	✓

2-2 運用社區資源，推動國際交流，開拓學生國際視野。	2-2-1 與台江社大辦理社區博物館日活動。	1. 持續加入台江流域學習學校，與台江社大合作辦理社區博物館日活動 2. 評估國際志工與國際交換學生的優缺點，與適合單位合作引進師資，辦理英語相關活動 3. 結合彈性課程研發國際教育校本課程 4. 與國外適合的中學締結姊妹校，帶隊進行交流訪問	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 引進國際志工及大學國際交換學生資源，辦理英語育樂營。		教務處		✓	✓	✓
	2-2-3 研發國際教育校本課程		教務處		✓	✓	✓
	2-2-4 積極締結國際姐妹校，進行交流互訪。		教務處				✓
2-3 推動三好校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境	2-3-1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	辦理友善校園「性別平等教育」、「生命教育」、「生涯發展教育」等相關議題之研習活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作。	1. 推行「學校三級輔導工作」：初級輔導、二級輔導（通報與輔導）、三級輔導（轉介）。 2. 申請教育部國民及學前教育署補助辦理—資源式中途班，實施中介教育、中輟生預防追蹤與復學輔導工作。	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓

	2-3-3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。	辦理友善校園高風險家庭關懷及目睹家庭暴力輔導處遇與性別平等教育相關研習。	輔導室	✓	✓	✓	✓
	2-3-4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。	每學期按時辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育等各項宣導活動，培養學生公民道德及法治精神。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-5 推動品德教育，申請三好校園推動學校。	自 2017 年起推動三好校園至今，並獲選為三好校園實踐學校。	學務處	✓	✓	✓	✓

目標 3：推動環境教育，建置低碳校園環境。

3-1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境	3-1-1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	1. 設立環教與低碳小組推行中長期計畫方案 2. 採逐步宣導與數據控管落實。	總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	在自然或建體領域課程中融入，並在二年級環境教育議題彈性課程中加入低碳觀念的宣導	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-3 推動校園節水、節電計畫。	1. 數據管控四省專案，借助數位科技介入推動節能。 2. 落實宣導節約，師生按月評估成效檢討。	總務處	✓	✓	✓	✓

		3. 逐步汰除耗電設備更新老舊管線有效省水推行。					
	3-1-4 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	邀請社區家長及志工參與學校辦理之各項低碳教育研習及活動，將低碳的概念帶到社區及家庭。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-5 發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	1 就原有建築美學做增分考量，申請美感角落計畫逐步形成 2 搭配藝文與環教學習活動彰顯書院特色	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓

目標 4：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。

4-1 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境	4-1-1 成立學校場地設備改善推動小組，擬定改善方案。	1. 採逐年改善規劃搭配各種申請計畫實施 2. 鼓吹社區力量多方籌募經費配合	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 申請經費修繕場地及設備。	1. 結合校園空間規劃與設施改善整體考量 2. 申請可行計畫實施	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 申請太陽能光電屋頂。	1. 已洽廠商評估實施 2. 就原有建築風格做綠能發電與增強考量上規劃	總務處	✓			

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 積極創新教學，讓學生樂在學習	● 推動科技教育及跨領域教學，打造和中為科技領航學校。 ● 推動行動學習與資訊融入，打造和中成為資訊典範學校。 ● 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，打造和中成為閱讀磐石學校。	● 成立一個 MAKER 社團。 ● 每週辦理「晨讀」活動一次。 ● 每學年辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動一次。	● 成為自造教育及科技中心。 ● 成為教育部資訊典範學校。 ● 成為教育部閱讀磐石學校。
目標 2： 豐富學習資源，促進學生多元學習	● 社團結合台江文化中心，成為台江藝文社團，協助學生適性發展多元學習 ● 運用社區資源，推動國際交流，開拓學生國際視野。 ● 推動三好校園，型塑優質校園文化，營造學生最佳學習環境。	● 參與相關競賽獲「優等」以上成績。 ● 每年辦理一場藝文社團成果展。 ● 每年參與二場社區廟宇文化季活動。	● 研發國際教育校本課程 ● 成為三好校園推動學校。
目標 3： 推動環境教育，建置低碳校園環境	● 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。 ● 推動校園節水、節電計畫。 ● 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。 ● 發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	● 低碳教育融入各八大領域實施。 ● 校園用水、用電零長。 ● 三個年級戶外教育皆結合低碳教育。	● 成為空間美學特色學校。
目標 4： 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。	● 申請經費修繕場地及設備。 ● 申請太陽能光電屋頂。	● 申請學校場地及設備修繕計 980 萬。 ● 申請太陽能光電屋頂計 400 萬。	● 校園成為友善的學習環境。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需 求	備 註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程						
5		c-2 跑道、操場、木球場整修工程	1000	1000	1000		3000	
6		c-3 排水改善工程		1000			1000	4-1-2
11		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程			500		500	4-1-2
		c-5 電源、線路汰換改善工程						
1		c-6 屋頂防水隔熱工程	4000				4000	4-1-3
		c-7 廁所整建工程						
		c-8 遊戲場(含設備)改善工程						
		c-9 圖書館改善工程						
		c-10 活動中心、禮堂整修工程						
		c-11 廚房(含設備)整建工程						
		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程						
		c-13 無障礙改善工程						
4		c-14 消防設備改善工程	300	300	300	300	1200	4-1-2
3		c-15 監視系統新設(汰換)工程	100	100	100	100	400	4-1-2

		c-16 通學步道改善工程						
2		c-17 校舍外牆整修工程	200	200	200	200	800	4-1-2
		c-18 洗手台整修工程						
		c-19 其他（請說明：）						
	教學與資訊 設備(d)	d-1 廣播系統更新			200	200	400	4-1-2
		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、螢幕顯示器等						
9		d-3 活動中心音響設備更新				500	500	4-1-2
7		d-4 課桌椅更新	100	100	100	100	400	4-1-2
8		d-5 校內運動、體育器材更新	200	200	200	200	800	4-1-2
		d-6 行政辦公傢俱設備更新						
		d-7 其他（請說明：）						
10	圖書館館藏 (e)	e-1 圖書	50	50	50	50	200	1-3-1
		e-2 電子書（多媒體）						
	資訊網路工程 (f)	校園網路工程						
	合 計		5950	2950	2650	1650	13200	

經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
1	1 積極 創新 教學， 讓學生 在學習	1. 推動 科技 教育 及跨 領域 教學， 打造 和中 為科 技領 航學 校	1 成立教師專業學習 社群，提昇教師M aker 能力。	20	20	20	20	80	1-1-1
			2 建構 Maker 工作 室，添購 3D 印表 機、雷射切割機等 相關設備。	100	100	100	100	400	1-1-2
			3 規劃Maker 社團， 提供學生自己動手 做的機會。	10	10	10	10	40	1-1-3
			4 生活科技課程融入 Maker 動手做精 神。	10	10	10	10	40	1-1-4
			5 資訊科技課納入 Arduino、樹莓派等 課程。	10	10	10	10	40	1-1-5

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
3	1 積極創新教學，讓生在學習	2 推動學習資訊融入，打造和成資典學校	1 成立教師專業學習社群，提昇教師行動學習知能。	10	10	10	10	40	1-2-1
			2 行動學習融入各領域，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-2-2
			3 學校活動融入行動學習或資訊融入元素。	10	10	10	10	40	1-2-3
			4 規劃行動學習或資訊科技運用於補救教學。	10	10	10	10	40	1-2-4
			5 辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動。	10	10	10	10	40	1-2-5

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
2	積極創新教學，讓學生在習	3 推動全面閱讀，發展閱讀活動，打造中為讀石學校	1 申請圖書館推動教師，提昇和中推動閱讀活動能量。	200	200	200	200	800	1-3-1
			2 閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	1-3-2
			3 學校活動融入閱讀相關元素。	10	10	10	10	40	1-3-3
			4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。	10	10	10	10	40	1-3-4
			5 規劃以閱讀為主題的校本課程。	10	10	10	10	40	1-3-5

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
1	2 豐富學習資源，促進學生多元學習	1 社團結合江文中心，成為江文社團，協助學生性發展多元學習。	1 持續支持台語戲劇社、舞獅戰鼓、國樂等社團運作。	200	200	200	200	800	2-1-1
			2 定期辦理藝文社團成果展進行校內行銷	30	30	30	30	120	2-1-2
			3 參與戲劇、音樂、傳統民俗體育等競賽，積極爭取好成績。	20	20	20	20	80	2-1-3
			4 台語戲劇社結合母語活動，參與小小解說員、微電影競賽。	20	20	20	20	80	2-1-4
			5 參與社區廟宇文化季活動，進行校外行銷。	30	30	30	30	120	2-1-5

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
3	2 豐富學習資源，促進學生多元學習	2 運用社區資源，推動國際交流，拓生國際視野。	1 與台江社大辦理社區博物館日活動。	20	20	20	20	80	2-2-1
			2 引進國際志工及大學國際交換學生資源，辦理英語育樂營。	100	100	100	100	400	2-2-2
			3 研發國際教育校本課程	20	20	20	20	80	2-2-3
			4 積極締結國際姐妹校，進行交流互訪。	100	100	100	100	400	2-2-4

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
2	2 豐富學習資源，促進學生多元學習	3 推動三好校園，型優質園文化，造生佳學習環境	1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	10	10	10	10	40	2-3-1
			2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作。	10	10	10	10	40	2-3-2
			3 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-3
			4 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。	10	10	10	10	40	2-3-4
			5 推動品德教育，申請三好校園推動學校。	100	100	100	100	400	2-3-5

單位：千元

優先 排序	目標	實施 策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
4	3 推動環境教育，建置低碳校園環境。	1 推動環境教育，置合碳念校園環境	1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	10	10	10	10	40	3-1-1
			2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	10	10	10	10	40	3-1-2
			3 推動校園節水、節電計畫。	10	10	10	10	40	3-1-3
			4 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	10	10	10	10	40	3-1-4
			5 發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	50	50	50	50	200	3-1-5

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖

