

領域/科目	健康	設計者	蔡靜宜
實施年級	六年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	無痕山林(Leave No Trace)		
設計依據			
學習重點	學習表現	2b-III- 1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	
	學習內容	Ca-III- 3 環保行動的參與及綠色消費概念。	
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
	領綱	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
教材來源		自編	
教學設備/資源		智慧電視、PPT、學習單	
教學單元活動設計			
一、學習重點			
1. 了解無痕山林(Leave No Trace)中心思想、七大準則與行動概念。			
2. 實地參與山野教育時，能確實做到符合無痕山林核心概念的行為。			
3. 能以「愛」「探索」「感恩」的心親近大自然、感謝祂與尊重祂。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)：			
1.一群熱愛大自然的孩子。			
2.有參加過一次山野教育戶外的體驗。			
3.對無痕山林有些許的基本認識。			
三、教師教學預定流程與策略：			
1. 藉由回顧之前山野教育活動照片(事前的準備課程、兩天的山野教育活動、事後			

的回饋與省思)，勾起之前參加山野教育的回憶。

2. 觀看無痕山林(Leave No Trace)中心思想、七大準則與行動概念簡報及影片。
3. 看完無痕山林(Leave No Trace)中心思想、七大準則與行動概念的簡報後，請學生提出自己在上次的山野教育活動中，有做到哪些無痕山林行動概念？
4. 若再次參加山野教育時，自己還可做到哪些愛大自然的行為？並發揮想像設計“無痕山林”自創 LOGO！

四、學生學習策略或方法：

1. 回想之前山野教育活動的體驗並能分享心得
2. 參與問題討論與分享
3. 能畫出“無痕山林”的 LOGO

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 能與大家分享前次山野教育的體驗與感想
2. 能說出無痕山林(Leave No Trace)中心思想、七大準則與行動概念
3. 能說出參與山野教育時，做到無痕山林行動概念的具體行為
4. 能說出對大自然的感謝話語
5. 能完成學習單

參考資料	” 無痕山林(Leave No Trace)”影片： https://www.youtube.com/watch?v=MPvx9oQkRSc
附錄	

教學過程紀錄：



照片1.：講解登山健行知識



照片2.：引導學生搜尋資料做出規劃



照片3.:在戶外教育時實際觀看牌子，培養學生公民意識



照片4:認識AED