

臺南市北門區錦湖國小交通安全教育課程架構

一、依據交通安全核心能力編訂

守則一【看見你我才安全】「我看得見您，您看得見我，**交通最安全**」

守則二【謹守安全空間】「不作沒有絕對**安全**把握之**交通**行為」

守則三【養成利他的用路觀】「不作妨礙他人**安全**與方便之**交通**行為」

守則四【防衛兼備】「防衛兼顧的**安全**用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」

二、課程實施時間利用晨光時間，每學年需達 4 小時以上。

三、課程規劃架構如下：

類型	第一學習階段 (一、二年級)	第二學習階段 (三、四年級)	第三學習階段 (五、六年級)
環境認識	1. 認識住家、社區、學校環境 2. 了解上放學路線 3. 了解社區危險區域	1. 認識社區、學校環境 2. 了解上放學路線 3. 了解社區危險區域	認識社區街道名稱
交通設施、規則與通行路權	1. 認識並遵循標誌、標線、號誌指示 2. 認識行人穿越設施 3. 認識通行空間與行車優先順序 4. 遵守交通規則	1. 認識並遵循標誌、標線、號誌指示 2. 認識行人穿越設施 3. 認識通行空間與行車優先順序 4. 遵守交通規則	1. 認識並遵循標誌、標線、號誌指示 2. 認識行人穿越設施 3. 認識通行空間與行車優先順序 4. 遵守交通規則 5. 瞭解各種車道的定義及寬度規定
安全行走	1. 穿越有號誌路口 2. 路邊行走 3. 不隨意衝出	1. 穿越有號誌路口 2. 穿越非號誌路口 3. 穿越路段 4. 穿越平交道	穿越有號誌路口

安全騎乘 自行車	1. 騎乘自行車的基本技巧 2. 認識自行車基本構造	1. 選擇合適的自行車 2. 安全騎車的方法 3. 車輛安全檢查 4. 自行車使用規範	1. 安全騎車的方法 2. 車輛安全檢查 3. 自行車維修與拆解 4. 自行車使用規範 5. 自行車與他車的安全互動(前方停靠公車、保持安全距離等)
-------------	---	--	--

安全搭乘汽機車	1. 使用安全帽、安全帶 2. 安全上下車	1. 使用安全帽、安全帶 2. 安全上下車	1. 使用安全帽、安全帶 2. 安全上下車 3. 安全騎乘機車
安全搭乘大眾運輸工具	1. 認識各項大眾運輸工具 2. 安全候車、上車及下車	1. 認識各項大眾運輸工具 2. 安全候車、上車及下車	1. 認識各項大眾運輸工具 2. 安全候車、上車及下車 3. 遊覽車的安全設施名稱及使用方法
危險感知	1. 認識雨天、夜晚的行走或行車危險 2. 認識穿越道路與路邊行走的危險 3. 認識轉彎車輛、車輛停止、前進及倒退的危險	1. 認識汽機車的燈號及其意義 2. 了解雨天、夜晚的行走或行車危險 3. 認識視野、視野死角 4. 了解在靜止車輛前後穿越的危險	1. 了解雨天、夜晚的行走或行車危險 2. 認識視野、視野死角 3. 認識離心力、內輪差 4. 認識煞停距離 5. 了解車速判斷誤差 6. 認識酒駕風險

事故原因及預防	辨識安全與危險行為	1. 上放學交通安全策略 2. 判斷不同上學方式可能發生交通事故之因素 3. 認識學校周邊常見交通事故	1. 了解事故發生的原因及預防方法 2. 認識道路常見危險狀況及安全做法
感謝、禮讓與利他	1. 感謝導護、交通指揮人員 2. 禮讓弱勢用路人	1. 對父母接送、導護及愛心商店表達感謝 2. 了解高齡者事故原因並協助其安全 3. 做低年級的榜樣，協助上放學	1. 認識交通警察及義警 2. 省思違規現象的原因、因應方式及利他觀念 3. 培養協助老弱的利他用路觀。 4. 了解個人對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任
交通事件應對	認識車禍事故處理流程	認識車禍事故處理流程	1. 認識車禍事故處理 2. 學習急救方式
旅途規劃	了解上學方式和所需時間並準時上放學	1. 計劃安全的旅遊 2. 學習行程規劃	規劃旅程

台南市北門區錦湖國民小學 111 學年度交通安全教育課程成果

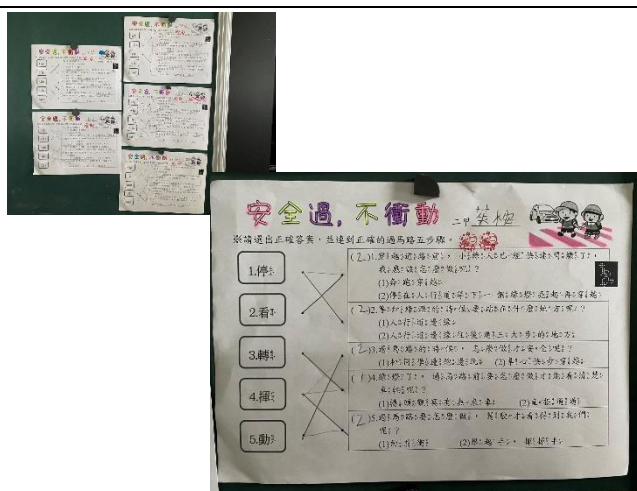
學習主題	行人過馬路需知	教學者	張簡素貞
教學時間	40 分鐘	班級	1 甲
單元活動名稱	行人綠燈過馬路，竟然也被撞!?		

活動照片



學習主題	交通安全宣導	教學者	楊曉潔
教學時間	112.6.16	班級	二甲
單元活動名稱	馬路這樣過，安全 READY GO！		

活動照片



台南市北門區錦湖國民小學 111 學年度交通安全教育課程成果

學習主題	交通安全	教學者	朱俐蓉
教學時間	40 分	班級	三甲
單元活動名稱	行人過馬路，安全停看聽		

活動照片



台南市北門區錦湖國民小學 111 學年度交通安全教育課程成果

學習主題	交通安全宣導	教學者	洪順和
教學時間	2023. 6. 26	班級	四 甲
單元活動名稱	你的城市好走嗎？認識「友善行人」		

活動照片



觀看「友善行人」影片



「友善行人」的小撇步



保命有口訣：多一點耐心 少一點意外



「友善行人」體驗活動

台南市北門區錦湖國民小學 111 學年度交通安全教育課程成果

學習主題	交通安全宣導	教學者	蔡靜宜
教學時間	2023.6.5	班級	五甲
單元活動名稱	認識「兩段式左轉」及「保命有口訣 遠離二次事故」		

活動照片



觀看兩段式左轉事故影片



認識兩段式左轉



保命有口訣：開、放、離、
撥、拍、打、等

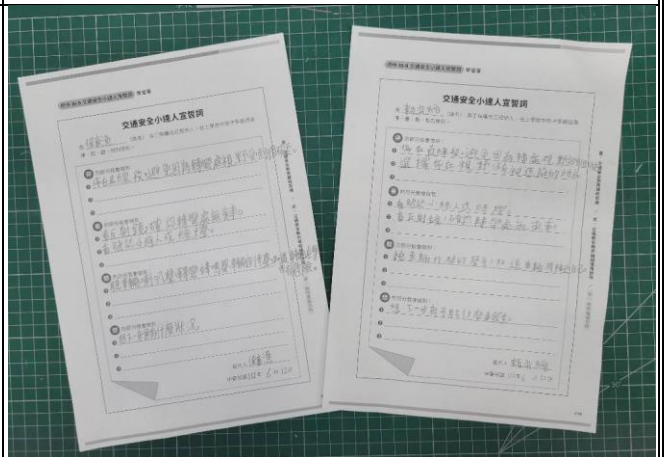


認識故障標誌放置處

台南市北門區錦湖國民小學 111 學年度交通安全教育課程成果

學習主題	道路安全行	教學者	吳建祥
教學時間	112.06.12	班級	六甲
單元活動名稱	行人路口「停」、「看」、「聽」		

活動照片



國民小學交通安全教育【行人安全】教學活動設計

發行單位：交通部

教學科目	交通安全教育	教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	國民小學 1~6 年級	教材來源	自 編
學習節數	2 節(80 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整	教材設計	忠孝國小 林瑞慧主任
教材來源	1. 「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 2. 「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片。		
設計理念	一、課程主旨： 指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 二、預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。		
教學規劃	節次	教學重點	
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。	
	二	◎知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 ◎能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 ◎實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主		
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。		
	單元目標		具體目標

分項目標	一、 認知 ● 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 ● 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 二、 技能 ● 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並迅速說出其所代表的意義。 三、 情意 ● 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 ● 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。	1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。 2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。 3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。
------	--	--

教學流程（第 1 節：認知課程）

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
1-1	一、 引起動機— 教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？老師請你們看一個卡通動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？ 二、 發展活動— 【活動一・交通標誌號誌補給站】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。	8 分鐘	 宣導動畫「交通安全篇」(附件 1)  行人相關標誌及號誌	85% 同學能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點 85% 同學能回答

能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。	【活動二・交通標線大補帖】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 2. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。 三、綜合活動— (一) 歸納： 【活動三・交通號誌小達人】 1. 將全班分為四組，每組 4~6 人。 2. 教師展示前述活動一及活動二之交通號誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 3. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。 4. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。 (二) 作業學習單： 「我是小柯南」(請小朋友觀察其上下學沿路穿越道路時所見之交通標誌及標線、號誌，請學童利用代號，記錄出現的交通標誌、標線及號誌，並知道所代表的意義。)	10 分鐘 10 分鐘 12 分鐘	「行人相關標誌及號誌」PPT (附件 2)  「行人相關標線」PPT (附件 3) 計分表、響鈴、「行人相關標誌及標線、號誌題庫」PPT (附件 4)  「我是小柯南」作業學習單 (附件 5)	校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線的意義。 85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。
--	--	--	---	---

教學流程 (第 2 節：體驗課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
------	--------	----	------	------

2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。	一、引起動機— 教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？（以圖卡向全班抽考）但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！洗手時，搭配口訣「濕搓沖捧擦」，手會洗得乾淨。過道路時，搭配口訣，你會平平安安。 二、發展活動— 【活動一．我是 A+好行人】 1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」（附件 6）影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。 2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」： 等候 3 大步， <u>（等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題）</u> 起步 3 動作（左看右看再左看）， 舉起我的手， <u>（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者）</u> 專心向前走（避免奔跑）。 3、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡及小旗子（附件 7、9）作教學及解釋。 4、請學生上台利用布製「行穿線」教具， 配上口訣及小旗子過道路。	5 分鐘 15 分鐘	標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT（附件 4）  布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇（附件 6）、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡、小旗子（附件 7、9）   路暢宣言小卡	85%同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 85%同學能唸出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。
--	--	--------------------------	---	--

3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。	【活動二·停一停、讓一讓、駕駛你最棒】 1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。 2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內容，請學童帶回家進行連署活動。 3. 老師設計鼓勵機制，提升學童連署意願，邀請學童分享連署過程。 三、綜合活動— (一) 「我會安全穿越道路」體驗學習單作業： 交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。	18分鐘 2分鐘	(附件10) 「我會安全穿越道路」學習單 (附件8)	85%同學能完成連署小卡。 85%同學能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。
---------------------------	---	------------------------	--	---

◎附件：

附件一：



平平安安生活遊樂園網站：十一月份交通安全宣導動畫道路安全篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_a11.htm



附件二：

「行人相關標誌及號誌」PPT (自編)：



附件三：

「行人相關標線」PPT (自編)

附件四：行人相關標誌、標線及號誌測驗 (自編)



附件五：「我是小柯南」作業學習單



附件六：交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

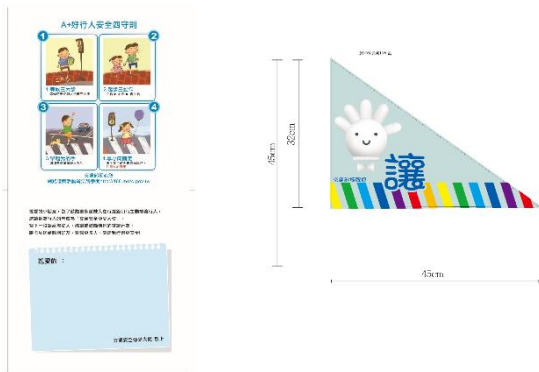
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C



附件七：「行的安全要訣」PPT

附件八：「我會安全穿越道路」學習單

附件九：「A+好行人卡」、小旗子



附件十：路暢宣言小卡

停一停，讓一讓 駕駛你最棒

給爸爸媽媽的話：
根據統計小朋友最容易於穿越道路時發生事故，其中車輛不禮讓行人為主要原因，為了保障孩子的通行安全，希望您參與「禮讓行人」計畫，承諾實踐以下的禮讓宣言，成為保護孩子平安長大的小天使！

我的禮讓宣言：
小朋友，請你將以下的禮讓宣言逐項向爸爸、媽媽說明，若他們願意做到就可以在空格中打✓並簽名簽署。

駕駛人禮讓宣言	我願意做到
1.行經路口轉彎時，我會禮讓行人優先通行，尤其是過老弱婦孺時，我願意耐心等候，並會注意內外輪胎與視野死角對行人的危險性。	
2.行經學區我會減速慢行，並服從場邊及執法人員的指揮。	
3.我願意加入禮讓行人計畫，推廣禮讓行人手勢，成為保護孩子的小天使。	

年 班 號 姓名： 家長簽名：

小朋友，請向你的親朋好友說明「我的禮讓宣言」後，請他們將名字簽在連署人欄位。
連署人簽名處(以下欄位必須逐項填寫完整)：

編號	姓名	他是小朋友的?	編號	姓名	他是小朋友的?

連署人共計 人 家長簽名：

交通部邀您一齊守護孩子，<http://168.motc.gov.tw>，請期基金會編製

168 交通安全入口網

<http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>

臺南市北門區錦湖國小交通安全教育資料櫃實施計畫

一、目的：

- (一) 協助推動交通安全教育。
- (二) 提供親、師、生交通安全教育資料。
- (三) 有關交通安全問題之諮商與探討。

二、辦理單位：本校教導處學務組

三、實施內容：

項次	項 目	內 容 指 導	備 註
1	教學輔導	1. 提供交通安全教學上的支援。 2. 解決交通安全教育的疑難問題。 3. 交通安全教育單元設計之編訂。	
2	教學資料提供	1. 交通安全配合各科教學資料。 2. 交通安全常識資料。	
3	交通安全教育圖片	1. 標誌類型與說明 2. 交通安全案例宣導資料。 3. 交通安全漫畫圖片。	
4	推展交通藝文活動	1. 協助交通安全書法比賽活動。 2. 協助交通安全漫畫比賽活動。 3. 協助交通安全作文比賽活動。 4. 協助其他交通安全藝文競賽活動。	
5	路況演示指導	1. 路況演示方式之探討與介紹。 2. 路口平交道號誌道具。 3. 各種路況演示車輛模型教具。 4. 常識搶答之介紹與資料之提供。	
6	教學觀摩籌畫與推動	1. 交通安全教學觀摩之擬定。 2. 協助教學活動之設計。 3. 協助資料之蒐集與編訂。 4. 協助場地佈置之設計與執行。 5. 教學觀摩之推動及其他。	
7	交通服務隊之編組	1. 校內交通導護與糾察學生編組。 2. 交通導護志工之編組。 3. 交通義警之申請連絡。	
8	影片借用與指導	1. 交通安全宣導影片之提供及製作指導。 2. 活動現況影帶借用。	

四、預期效益：

- (一) 資料櫃的設立對交通安全教學資料之取得方便，教學較能落實目標容易達成。
- (二) 資料櫃之設立隨時提供教師教學上的需要及解決教學上的難題。
- (三) 資料櫃開放，學生可自由索閱圖書資料，增進學生交通安全常識。
- (四) 路況演示資料，搶答資料，可提供生動活潑之教學，增進學生學習之興趣。
- (五) 資料櫃隨時補充新的資訊，隨時提供親切的服務，對推動交通安全教育必有莫大的助益。

五、本計畫陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長鄭琬尹

主任：

教師兼教導主任王瑞興

校長：

錦湖國小校長周志強

錦湖國小 111 學年度交通安全教學活動成效之檢討與回饋

112.06.29

- 壹、舉辦全校性交通安全示範教學（或研習）對強化教師交通安全教學之多元化確實有所助益，應每學期至少舉辦一次。
- 貳、班級交通安全研討會的功效也不錯，各班常用的方式是融入各科教學，特別是社會科的教學。
- 參、以其它多元化的活動或課程來實施：
- （1）結合公益團體進行相關宣導活動，如創世基金會的保腦宣導。
 - （2）配合城市交流戶外教學，帶學生搭乘捷運，讓學生了解現代化交通的演變。
 - （3）邀請交通警察蒞校進行座談或宣導。
 - （4）收集相關交通安全影片或簡報，進行播放教學。
 - （5）參加交通安全繪畫比賽，並將優秀作品佈置於藝廊之中，以收觀摩學習之效果。
 - （6）辦理交通安全闖關活動，結合生活體驗。
 - （7）結合自行車運動，進行社區踏查課程，認識交通號誌。



邀請創世基金會進行”保腦教育”交通宣導



辦理交通安全闖關，結合生活體驗



介紹 168 交通安全入口網



收集相關交通安全影片或簡報，進行播放教學



山野教育配合搭乘阿里山森林火車，了解交通工具的演變與相關規定



搭乘台鐵，了解交通工具的演變與相關規定