

## 12-0-1 辦理菸檳防制宣導、戒菸檳教育或戒菸檳班等活動

議題名稱	反菸. 拒檳-你健康. 我快樂		
日期	112年3月2日	實施班級	一、二年級
簡述課程內容	<p>1. 觀看「拒檳小劇場」模式，將檳榔防制知識融入學生日常，知道吃檳榔的危害，結合學生感興趣的話題及交朋友同儕次文化，點出拒絕檳榔三法寶「拒檳三寶--走為上策、自我解嘲、哀兵必勝」，來防治口腔癌、食道癌。</p> <p>2. 設計「反菸. 拒檳」的口號和圖畫，張貼校園，宣導健康促進—我不嚼檳榔、不抽菸。</p>		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案或教學過程紀錄等)



說明：影片欣賞(拒檳三寶，抖動健康)、學習單說明和教學



說明：一甲學生「反菸.拒檳」作品，並且張貼校園中宣導



說明：二甲學生「反菸.拒檳」作品，並且張貼教室中，小朋友一邊欣賞一邊討論內容，加深印象。

## 臺南市111學年度錦湖國民小學菸害防制暨檳榔防制 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	菸害防制暨檳榔防制宣講			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年3月30日	參加人數	31	0	12
簡述活動內容	北門衛生所到校向師生宣講菸害防制菸害檳榔防制。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：宣講菸檳防治



說明：說明香菸為何影響健康



說明：說明二手菸是什麼，對健康的影響



說明：吸菸及檳榔都會增加癌症的機率



說明：檳榔對健康的危害



說明：檳榔對健康的危害



說明：加熱菸品對身體有害



說明：進行有獎徵答活動